

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ТАЦИНСКОГО РАЙОНА**

---

**ПРИКАЗ**

*29 декабря 2020 г.*

*№ 281*

*ст. Тацинская*

Об утверждении базовой программы по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в системе образования, формирования правовой культуры участников образовательного процесса, популяризация среди участников образовательного процесса государственной политики противодействия коррупции; поддержки антикоррупционных инициатив Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить базовую программу по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений на 2021-2023 годы.

2. Директору МБУ ИМЦ Тацинского района:

2.1. Довести базовую программу по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений на 2021-2023 годы до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Обеспечить реализацию базовой программы по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений на 2021-2023 годы.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя заведующего Отделом образования Банько А.Ю.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Тацинского района



И.С. Харламова

Приложение к приказу  
Отдела образования Администрации  
Тацинского района  
от 29.12.2020 года №281



**«Утверждаю»**  
Заведующий Отделом  
Образования Администрации  
Тацинского района  
И.С. Харламова  
«29» декабря 2020 года

**БАЗОВАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НЕГАТИВНОГО ОТНОШЕНИЯ К КОРРУПЦИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ  
КОРРУПЦИОННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

ст. Тацинская  
2020

## Паспорт программы

Наименование Программы	Базовая программа по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений у обучающихся образовательных организаций Тацинского района
Разработчик Программы	Отдел образования Администрации Тацинского района
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации</li><li>– Федеральный закон от 22.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. 31.07.2020 № 259-ФЗ);</li><li>– Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. 30.12.2020 № 515-ФЗ);</li><li>– Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. 29.12.2020 № 479-ФЗ);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (ред. 19.09.2017 № 431);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции» (ред. 15.07.2015 № 364);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции» (ред. 15.07.2015 № 364);</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств,</li></ul>

	<p>вырученных от его реализации» (ред. 12.10.2015 № 1089);</p> <p>– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции» (ред. 15.02.2017 № 187);</p> <p>– Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (Утверждены Президентом Российской Федерации 28.04.2011 № Пр-1168).</p> <p>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.05.2016 № 571 «Об утверждении Плана противодействия коррупции Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 годы».</p> <p>– Областной закон от 12 мая 2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (ред. 04.05. 2018)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>формирование антикоррупционного правосознания у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей).</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>– популяризация среди обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) государственной политики противодействия коррупции;</p> <p>– поддержка антикоррупционных инициатив Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;</p> <p>– правовое просвещение и формирование правовой культуры обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей), продвижение антикоррупционной модели поведения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нравственное просвещение, культивирование высоких морально-этических норм и ценностей, продвижение принципов честной конкуренции;</li> <li>– содействие в искоренении коррупции во всех сферах общественной жизни в любых ее проявлениях.</li> </ul>
Целевые группы	Обучающиеся образовательных организаций Тацинского района, родители (законные представители) обучающихся
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– руководители и административные работники общеобразовательных учреждений;</li> <li>– школьные уполномоченные по правам ребенка общеобразовательных организаций;</li> <li>– классные руководители;</li> <li>– педагоги-психологи;</li> <li>– социальные педагоги;</li> <li>– преподаватели общественных и гуманитарных дисциплин.</li> </ul>
Срок реализации	2021-2023
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация взаимодействия с правоохранительными органами, попечительскими советами образовательных организаций;</li> <li>– организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>– организация работы по формированию у обучающихся негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений;</li> <li>– организация освещения работы по противодействию коррупции на сайтах образовательных организаций.</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование системы работы по правовому воспитанию в области противодействия коррупции;</li> <li>– положительная динамика формирования правосознания обучающихся в области противодействия коррупции;</li> <li>– повышение социальной активности и уровня гражданского правосознания;</li> <li>– формирование у участников образовательного процесса системы антикоррупционных идей, взглядов, принципов, которые отражаются в негативном отношении личности, к коррупции.</li> </ul>
<p>Индикаторы эффективности программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательных учреждениях Тацинского района;</li> <li>– открытое осуждение обучающимися образовательных организаций и их родителями (законными представителями) коррупционных явлений;</li> <li>– наличие у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) знаний о коррупции и способах противодействия ей;</li> <li>– наличие у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) умений и навыков общения с представителями власти в рамках правового поля.</li> </ul>

## Пояснительная записка

В своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации 12 ноября 2009 года президент России Д.А. Медведев сказал: «...я назвал коррупцию одним из главных барьеров на пути нашего развития. Очевидно, что борьба с ней должна вестись по всем направлениям: от совершенствования законодательства, работы правоохранительной и судебной систем — до воспитания в гражданах нетерпимости к любым, в том числе бытовым, проявлениям этого социального зла».

Привлечение молодежи к различным антикоррупционным программам является одной из главных задач развития всей антикоррупционной политики в большинстве стран мира. Эта задача стоит и при реализации российских антикоррупционных программ.

Актуальность работы по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений среди обучающихся образовательных организаций диктуется, прежде всего, необходимостью смещения акцентов с внешнего регулирования на формирование антикоррупционного правосознания и мировоззрения, внутреннего неприятия коррупции среди молодежи.

Каким бы обширным не было антикоррупционное законодательство, как бы всеобъемлюще оно не охватывало все сферы жизни, ситуации и нюансы, оно не будет эффективным, пока население занимает пассивную и равнодушную позицию в противодействии коррупции.

Обучающиеся образовательных организаций в большинстве своем считают, что их коррупция пока не касается, многие бытовую коррупцию рассматривают как обыденное явление, в котором большинство не видит ничего коррупционного и уж тем более криминального. Вместе с тем, ежедневно в информационном поле дети сталкиваются с коррупционными проявлениями. Всё это ведет к формированию такого правового мировоззрения, когда главная цель — добиться желаемого любыми способами, в том числе и незаконными.

Сегодняшние школьники — будущий кадровый состав государственной и муниципальной службы, силовых ведомств, бизнес-сообществ, различных социальных институтов. Поэтому от формирования качеств достойного человека у нынешней молодежи — это самый эффективный способ противодействия коррупции в будущем.

**План мероприятий по реализации  
Программы по формированию негативного отношения к коррупции и  
профилактике коррупционных проявлений**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Целевая группа	Результат
1.	Организационные мероприятия: назначение ответственного за работу по формированию негативного отношения к коррупции и профилактике коррупционных проявлений, формирование плана работы	август	Руководитель ОО	Сотрудник и ОО	Приказ, план работы
2.	Информирование участников образовательного процесса и общественности о ходе реализации антикоррупционной политики на сайтах школ	по мере проведения мероприятий	Ответственный за работу по противодействию коррупции ОО	Учащиеся, родители, педагоги, общественность	Информация на сайте
3.	Привлечение родительской общественности к участию в работе жюри школьных конкурсов	По мере проведения конкурсов	Заместитель руководителя по ВР, старший вожатый	Родители	Протокол конкурсной комиссии
4.	Организация выступления перед учащимися и родителями работников правоохранительных органов «Общение с представителями власти и борьба с коррупцией»	1 раз в год	Руководитель ОО	Учащиеся, родители	Информация на сайте
5.	Разработка и распространение памяток о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность	апрель	Ответственный за работу по противодействию коррупции ОО	Учащиеся, родители	Памятка
6.	Организация книжных выставок «Закон в нашей жизни»	1 раз в полугодие	Библиотекарь ОО	Учащиеся	Информация на сайте
7.	Муниципальные конкурсы антикоррупционной направленности	ноябрь	Отдел образования, руководители ОО	Учащиеся	Приказ, информация на сайт
8.	Беседы/ролевые игры для учащихся 1-4 классов: «Честность всего дороже». «Можно и нельзя. Хочу и	1 раз в полугодие	Классные руководители	Учащиеся	Информация на сайт



	<p>надо».</p> <p>«Честен тот, кто работает на совесть».</p> <p>«Учимся говорить «спасибо».</p> <p>«Жизнь дана на добрые дела».</p> <p>«Что такое бескорыстие?».</p> <p>«Для себя или для других?».</p> <p>«Деньги: свои и чужие».</p>				
9.	<p>Тренинги для учащихся 5-9 классов «Успех без нарушений», направленные на формирование умений решения жизненных задач в соответствии с нормами и правилами</p>	2 неделя декабря	Классные руководители	Учащиеся	Информация на сайт
10.	<p>Дискуссия/круглый стол для учащихся 10-11 классов «Коррупция как особый вид преступления», направленные на формирование стойкого антикоррупционного мировоззрения</p>	2 неделя декабря	Классные руководители	Учащиеся	Информация на сайт

## Примерные элементы содержания антикоррупционного образования на уроках истории

Класс	Раздел истории	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>			
5	История Древнего мира	Архаичные цивилизации Древности. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение исламской цивилизации.	Появление бюрократии. Коррупция в Древнем Египте и Шумере. Древнеиндийский трактат о коррупции. Коррупция в Римской империи. Римское право о коррупции. Возникновение христианства. Христианская этика. Отношение к взяточничеству в мировых религиях.
10			
6	История средних веков	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.	Индульгенции как средство коррупции. Продажность церкви. Абсолютизм и коррупция. Фаворитизм. Бекингам. Фуке. Казнокрадство.
10			
7	Новое время	Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. От сословнопредставительных монархий к абсолютизму. Идеология просвещения и конституционализм. Становление гражданского общества. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Н. Макиавелли и Т. Гоббс о коррупции. Формирование идеологии Просвещения, идеалы правового государства и гражданского общества. Панамский канал, объединение Германии и «рептильные фонды» Бисмарка. Американские железные дороги. Коррупция в колониальном Китае.
8			
10			
9	От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества	Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.	Монополистический капитализм и противоречия его развития. Дело Ставиского. Развитие политической коррупции. Связь коррупции и типа политического режима. Политический лоббизм.
11			

9	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Особенности современных Социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Партийная коррупция. Появление клептократических режимов во второй половине XX в. Коррупция – общий вызов для стран с переходной экономикой. Транснациональные корпорации и коррупция. Коррупция и глобализация. Противодействие коррупции в отдельных странах. Формирование международного антикоррупционного законодательства.
11			
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>			
6	Русь в IX – начале XII вв.	Происхождение государственности у восточных славян. Право на Руси.	Становления судебной системы на Руси. Развитие законодательства
10			
6	Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы.
10			
6	Российское государство во второй половине XV-XVII вв.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Реформы середины XVI в. Первые Романовы. Социальные движения XVII в.	Формирование разветвленной системы управления в России. Местничество как принцип формирования госаппарата. Система кормлений. Системный характер коррупции. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г., Борьба Ивана IV с взяточника ми. Вымогательство в царствование Алексея Михайловича. Восстание 1648 г. и система наказаний за взятки в суде в Соборном Уложении 1649 г.
10			
7	Россия в XVIII – середине XIX вв.	Петровские преобразования. Абсолютизм. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях развертывания модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Русское Просвещение.	Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова. Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне. Борьба со взяточничеством при Екатерине II. Идеалы просвещения и российские реалии. Борьба с взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I.
8			
10			
8	Россия во второй половине XIX – начале XX вв.	Реформы 1860х – 1870х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	Российское чиновничество. Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи. Причины живучести коррупции («меньшее зло» по сравнению с революционным движением, высокая степень государственного вмешательства в экономику).
10			
11			

9	Революция и Гражданская война в России. СССР в 1922-1991 гг.	Революция 1917 г. Провозглашение и утверждение Советской власти. Формирование однопартийной системы. Политика «военного коммунизма». Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. «Застой». Причины распада СССР.	Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 г. Нэп и коррупция. Факторы, препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению. Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников. Тоталитарная модель борьбы с коррупцией. Авторитарная модель борьбы с коррупцией.
11			
9	Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией. Особенности коррупции в современной России, ее системный характер, создание коррупционных сетей. Причины распространенности коррупции. Правовая демократическая модель борьбы с коррупцией. Национальный антикоррупционный комитет, Совет по противодействию коррупции. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
11			

### Примерные элементы содержания антикоррупционного образования на уроках обществознания (включая экономику и право)

Класс	Раздел обществознания	Элементы стандарта, в которые возможно включение тематики, связанной с коррупцией	Элементы содержания по антикоррупционной проблематике
8	Человек как творец и творение культуры	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мировоззрение. Мораль. Право.	Антикоррупционное мировоззрение. Коррупционность мировоззренческая характеристика общества и личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданин и коррупция.
9			
10			
9	Общество как сложная динамическая система	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Коррупция как симптом общественной и государственной дисфункции. Коррупция как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Глобализация как процесс создания новой системы мира. Место России в мире XXI в
10			

8	Экономика и экономическая наука	Роль государства в экономике. Экономический рост и развитие. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.	Коррупция «рыночный ответ» на слабость государства. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции. Коррупция в международном экономическом сотрудничестве. Экономический аспект коррупции. Коррупция как стимул «тенизации» экономики.
10			
11			
8	Социальные отношения	Социальные группы. Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальный контроль. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры	Молодежь и коррупция. Статус государственного служащего. Коррупция как разновидность девиантного поведения, как нарушение ролевых функций членов социума под непосредственным влиянием частных интересов.
11			
8	Политика как общественное явление	Понятие власти. Государство, его функции. Типология политических режимов. Гражданское общество и государство. Средства массовой информации в политической системе общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.	Политические цели и средства их достижения. Коррупция как способ борьбы за власть, как способ существования власти. Политический лоббизм, его формы. Коррупция и избирательный процесс. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль гражданского общества в противодействии коррупции. СМИ и коррупция
10			
8	Человек в системе общественных отношений	Социализация индивида. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность. Общественная значимость и личностный смысл образования. Политическое участие.	Особенности процесса социализации в современных условиях (конкуренция агентов социализации). Содержание антикоррупционного образования. Стандарты антикоррупционного поведения. Выбор и ответственность
11			
9	Правовое регулирование общественных отношений	Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Военская обязанность. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Особенности антикоррупционного законодательства в других странах. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией
11			

## Элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательной программе по литературе

### 5 класс

И.С. Тургенев. «Муму». Понятие – произвол.

В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Образ неподкупного судьи.

### 6 класс

А.С. Пушкин. «Дубровский». Подкуп суда – одно из проявлений коррупции.

Н.А. Некрасов. «Железная дорога». Мошенничество – одно из проявлений Коррупции.

Н.С. Лесков. «Левша». Произвол властей.

### 7 класс

«Повесть о Петре и Февронии». Борьба за власть.

А.С. Пушкин. «Станционный смотритель». Злоупотребление властью.

М.Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича...». Злоупотребление властью.

И.С. Тургенев. «Бирюк». Понятие о хищении.

Н.А. Некрасов. «Размышления у парадного подъезда». Злоупотребление властью.

А.К. Толстой. «Василий Шибанов». Михайло Репнин. Злоупотребление властью.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Злоупотребление властью.

А.П. Чехов. «Хамелеон». Произвол властей.

### 8 класс

«Шемякин суд». Посул – одно из проявлений коррупции.

Д.И. Фонвизин. «Недоросль». Проблема воспитания истинного гражданина. Отношение к службе. Тема долга.

И.А. Крылов. «Лягушки, просящие царя». Злоупотребление властью.

А.С. Пушкин. «Капитанская дочка». Проблема воспитания истинного гражданина. Отношение к службе. Тема долга.

Н.В. Гоголь. «Ревизор». Образы чиновников мздоимцев и казнокрадов.

Н.В. Гоголь. «Шинель». Бездействие власти.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города». Злоупотребление властью.

Н.С. Лесков. «Старый гений». Бездействие власти по отношению к сильным мира сего.

Л.Н. Толстой. «После бала». Злоупотребление властью.

Журнал «Сатирикон». Злоупотребление властью.

### 9 класс

«Радищев – рабства враг». Обличение произвола и деспотизма.

Г.Р. Державин. Ода «Властителям и судиям». Злоупотребление властью.

А.С. Грибоедов. «Горе от ума». Фамусовская Москва. Коррупция в московском обществе: кумовство, протекционизм, произвол.

М.Ю.Лермонтов. «Тамань». Понятие о контрабанде.  
Н.В.Гоголь. «Мертвые души». Образы взяточников и мздоимцев.  
А.Островский. «Свои люди – сочтёмся». Понятие о сговоре. Мошенничество.  
М.А. Булгаков. «Собачье сердце». Злоупотребление властью.  
А.И. Солженицын. Матрёнин двор. Злоупотребление властью, бюрократизм.

#### **10 класс**

Н.В. Гоголь. «Невский проспект». Портрет. Власть денег.  
Островский. «Гроза». Злоупотребление властью, давление.  
Н.А.Некрасов. «Кому на Руси жить хорошо». Лихоимство и мздоимство.  
М.Е. Салтыков-Щедрин. «История одного города». Коррупция и формы её проявления.  
Л.Н.Толстой. «Война и мир». Использование служебного положения.  
Кумовство.  
Ф.М. Достоевский. «Преступление и наказание». Оговор.

#### **11 класс**

И.А.Бунин. «Господин из Сан-Франциско». Тема власти денег.  
А.И. Куприн. «Гранатовый браслет». Растрата.  
Сатира В.В.Маяковского. Образы бюрократов.  
М.А.Булгаков. «Мастер и Маргарита». Лихоимство и мздоимство, растрата, хищение.  
А. П. Платонов. «Котлован». Злоупотребление властью.  
А.И. Солженицын. «Один день Ивана Денисовича». Злоупотребление властью.  
В. Шаламов. «Колымские рассказы». Злоупотребление властью.  
В.Астафьев. «Царь-рыба». Хищение, браконьерство.

### **Литература**

1. Анतिकоррупционный словарь [Электронный ресурс]. <http://89.rospotrebnadzor.ru/antikorrup/antikor-prosv/147126/> (дата обращения: 27.12.2020).
2. Словарь терминов по теме «Обеспечение противодействия коррупции» [Электронный ресурс]. URL: <https://poisk-ru.ru/s15790t8.html> (дата обращения: 27.12.2020).
3. Барышников Е.Н., Григорян Н.В. Анतिकоррупционное воспитание. Система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении. Методические рекомендации СПб., 2010.
4. Волосова Н.Ю. Молодежные программы противодействия коррупции и создание информационной антикоррупционной среды: некоторые размышления и опыт // Педагогический журнал. 2016. № 4. С. 371-379.
5. Образовательная социальная сеть «Nportal.ru». Элементы антикоррупционного воспитания и образования в образовательной программе по литературе [Электронный ресурс]. <https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2019/12/01/elementy-antikorrupsionnogo-vospitaniya-i-obrazovaniya-v> (дата обращения: 27.12.2020).

6. Образовательный портал «Инфоурок». Чекушкин И.В. Программа антикоррупционного образования. [Электронный ресурс]. URL: <https://infourok.ru/antikorrupcionnoe-obrazovanie-na-urokah-istorii-i-obschestvoznaniya-1473947.html> (дата обращения: 27.12.2020).

7. Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях / Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост. В. Б.Куликов, М. В. Гонцова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2017.

8. Послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 12.11.2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/31381>(дата обращения: 27.12.2020).